

## 2021年度S.K.K.情報ビジネス専門学校学校 自己評価結果報告書

自己評価を実施したことをここに報告いたします。

実施日：2021年12月24日

実施場所：S.K.K.情報ビジネス専門学校

対象者：教職員全員

### 1. 学校の教育理念

ひとり一人の個性を活かし、豊かな人間性と創造性に富み、社会に貢献しうる人材の育成

### 2. 教育方針

教育理念に則り、現代社会の要請、特に地域社会の期待に応えるべく、企業で要望される人材となるための知識・技術・能力を身につけさせ、併せて明るく健康的で、建設的な意志を持つ豊かな社会人を育成する

### 3. 重点的に取り組むことが必要な目標や計画

・退学者：0名

…多様化する家庭環境、学習習熟度、悩みの中で、入学時の目標を見失わない様に授業・面談・カウンセリングなど全員で学生の目標達成に向けフォローをする

・就職率：100%

…学生一人一人の能力、特性を踏まえ就職指導を行う。就職担当だけでなく全教員で情報を共有し最適なフォローを行う。

・学生募集：90名

…時代の変化を察知し、必要な情報を適した形で伝え募集へつなげる。

コロナ禍ではあるが、出来ることを模索しあらたな挑戦を行う。

## 4. 自己評価結果

※適切：4、ほぼ適切：3、やや不適：2、不適切：1

## (1) 教育理念・目標

	評価項目	結果
1	学校の理念・目的・人材育成像は定められているか	4
2	学校における職業教育の特色は明確か	4
3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4
4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4
5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	4
理由と改善策	学校の理念・目標・人材育成像については、学生の手引きへの掲載およびオリエンテーションでの説明を行っている。また、学校案内やWebサイトにも掲載し、高校生や保護者等広く一般にも発信している。	

## (2) 学校運営

	評価項目	結果
1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4
4	人事、給与に関する規定等は整備されているか	4
5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4
6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4
8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4
理由と改善策	クラウド上でのデータ管理、iPadやアプリを利用しての情報の共有を瞬時に行うことで業務の効率化を図っている。	

## (3) 教育活動

	評価項目	結果
1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
2	教育理念、育成人材像や業界ニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4
5	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4
6	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4
7	授業評価の実施・評価体制はあるか	4
8	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4
9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
10	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
11	人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
12	関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4
13	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3
14	職員の能力開発のための研修等が行われているか	3
理由と改善策	コロナ禍でもあり、研修等の実施がここ数年困難な状況があった。職員の質の向上の為に、研修などの実施を積極的に取り入れていく。	

## (4) 学修成果

	評価項目	結果
1	就職率の向上が図られているか	4
2	資格取得率の向上が図られているか	4
3	退学率の低減が図られているか	4
4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3
理由と改善策	コロナ禍でもあり、卒業生や在校生の社会的な活躍を把握する機会が少ないが、就職先等から卒業生の状況を聴くことも多い。今後も定期的に連絡を取り合う体制を続けて行く。	

## (5) 学生支援

	評価項目	結果
1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
2	学生相談に関する体制は整備されているか	4
3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3
4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
6	学生の生活環境への支援は行われているか	3
7	保護者と適切に連携しているか	4
8	卒業生への支援体制はあるか	4
9	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	4
理由と改善策	定期的な面談や、スクールカウンセラーを配置し、学生の悩みについて相談できる場を設けている。	

## (6) 教育環境

	評価項目	結果
1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
2	学内外の実習施設、インターンシップ、異文化理解等について十分な教育体制を整備しているか	3
3	防災に対する体制は整備されているか	3
理由と改善策	建物の経年劣化による整備が必要。実施に向けて計画を行っている。	

## (7) 学生の受入れ募集

	評価項目	結果
	学生募集活動は、適正に行われているか	4
	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
	学納金は妥当なものとなっているか	4
理由と改善策	Webコンテンツの充実やWeb出願等、時代に合わせた募集活動を行って行くべく、募集方法等の見直しを行っている。	

## (8) 財務

	評価項目	結果
1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
3	財務について会計監査が適正に行われているか	4
4	財務情報公開の体制整備はできているか	4
理由と改善策	適切に管理しており、情報公開も行っている。	

## (9) 法令等の遵守

	評価項目	結果
1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4
4	自己評価結果を公開しているか	4
理由と改善策	よりよい学校運営の為にも自己評価の項目の見直しや改善をさらにすすめていく必要がある	

## (10) 社会貢献・地域貢献

	評価項目	結果
1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	2
2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	2
理由と改善策	コロナ禍により地域との連携や社会貢献等の実施が困難な状況ではある。只、現状のままではなく常にアンテナを張り社会・地域貢献活動の機会がある際には活動していく。	

## 5. 総合的な自己点検評価結果と今後の目標

・今年度もコロナ禍での対応で、学生対応・就職支援・広報活動すべてにおいて、計画通りに進まないことが多々あったが、結果としては例年通とほぼ同等の結果となった。

非対面の授業や学生同士が自由にコミュニケーションを取れない中で、退学抑止や就職支援には様々な困難があった。これまで以上に情報共有や連携が必要となるため、次年度以降も学生の変化を見逃さないように対応できる様、次年度の計画を立てる。

学生募集においても、オープンキャンパスやガイダンスの中止が多かった。

次年度も対面での募集活動ができない場合も想定し、Webコンテンツの中身を充実する。

また、出願方法のWeb化など新しいことへの試みも行う。